

Bristol,

City population:
449,300

- **City/Urban area:**
110
- **Population Density:**
More than 500 inhabitants per km²
- **GDP – city:**
More than USD 25,000
- **GDP - country:**
USD 46,244
- **Average number of years of schooling:**
13

[1._bristol_harbour_festival_showing_peros_bridge_destination_bristol.jpg](#)



Devenir une ville apprenante veut dire que Bristol change. Les responsables municipaux saisissent cette occasion d'œuvrer ensemble pour les générations futures, et je suis impatient de voir ce que nous pouvons réaliser ensemble dans les années à venir.

Mr Marvin Rees

Devenir une ville apprenante

Bristol est une ville trépidante de renommée internationale ; pour beaucoup, c'est un endroit où il fait bon vivre et faire des affaires. La ville possède une scène artistique dynamique, deux universités performantes, ainsi qu'une main d'œuvre hautement qualifiée et compétente.

Vision et motivation

En tant que ville apprenante, Bristol considère l'apprentissage comme un outil pour transformer les vies, les communautés, les organisations et la ville elle-même, avec une vision ambitieuse pour l'avenir :

- Toutes les personnes et les communautés sont fières d'apprendre tout au long de leurs existences;
- chaque organisation a une main d'œuvre dévouée, compétente et diversifiée; et
- la réussite de la ville bénéficie à tous.

Enjeux et objectifs

La population 449 300 habitants de Bristol, est diversifiée : **les habitants viennent de 180 pays de naissance; parlent 91 langues** et pratiquent 45 religions; actuellement, 22% des habitants sont des citoyens britanniques de couleur, et une personne sur cinq a moins de 16 ans. Néanmoins, comme dans de nombreuses villes, tous les citoyens ne bénéficient pas de la réussite de la ville. Bristol contribue à hauteur de 12.6 milliards de livres sterling (16.65 milliards de dollars) à l'économie du Royaume-Uni, mais un enfant sur quatre vit dans la pauvreté.

Il y a également des défis considérables pour la ville en terme de santé, d'éducation et d'emploi : l'espérance de vie est plus courte de dix ans pour les hommes dans certaines parties de la ville; seulement 56% des enfants ont la chance de fréquenter une bonne école dans certains quartiers, contre 99% dans d'autres; et le pourcentage de jeunes gens qui ne sont pas scolarisés, employés, ou en formation varie de 2 à 13.5%.

Plan et mise en œuvre

En 2016, Bristol est devenu une ville apprenante UNESCO, rassemblant des partenaires pour affronter les défis systémiques qui conduisent à l'inégalité, avec pour objectif de partager une expertise, de mieux cibler les ressources nécessaires, et d'agir ensemble. Le Partenariat ville apprenante de Bristol, qui regroupe plus de soixante-dix organisations, est piloté par un Conseil de responsables municipaux, des secteurs public, privé et de l'éducation, et présidé par le Maire. Le Partenariat se concentre sur plusieurs points, dont l'amélioration des résultats scolaires de tous les étudiants grâce à l'apprentissage formel; le soutien des citoyens à trouver un emploi et à promouvoir une culture où l'apprentissage est apprécié de tous. La ville a également pris des mesures importantes pour faire participer la jeunesse au développement général de la ville. Cela se traduit notamment par la création d'un Conseil de la jeunesse de Bristol, et la nomination de deux Maires de la jeunesse qui tiennent le rôle de conseillers du Maire.

Bristol



City population:

449,300

- **City/Urban area:**
110
- **Population Density:**
More than 500 inhabitants per km²
- **GDP – city:**
More than USD 25,000
- **GDP - country:**
USD 46,244
- **Average number of years of schooling:**
13

[1._bristol_harbour_festival_showing_peros_bridge_destination_bristol.jpg](#)



Becoming a learning city means Bristol is changing. City leaders are embracing the opportunity to work together for future generations and I'm excited to see what we can achieve together in the coming years.

Mr Marvin Rees

Becoming a Learning City

Bristol is a vibrant city with an international reputation; for many it is a good place to live and do business. There is a thriving arts scene, two successful universities, and a highly educated and skilled workforce.

Vision and Motivation

As a learning city, Bristol is championing learning as a way to transform lives, communities, organizations and the city, with an ambitious vision of a future where:

- All individuals and communities are proud to learn throughout their lives;
- Every organization has a committed, skilled and diverse workforce; and
- The city's success is shared by all

Challenges and Goals

The population of 449,300 is diverse: **people are from 180 countries of birth; speaking 91 languages** and practicing 45 religions; currently 22% are non-white British and one in five is under 16. As in many cities, there are many citizens who do not share in the city's success. Bristol contributes £12.6 billion to the UK economy, yet one in four children live in poverty.

There are also significant challenges for the city in terms of health, education and employment: life expectancy is ten years shorter for men in some parts of the city; only 56 per cent of children have the chance of attending a good school in some areas compared with 99 per cent in others; and the percentage of young people not in education, employment or training varies from 2 per cent to 13.5 per cent.

Plan and Implementation

In 2016 Bristol became a UNESCO Learning City, bringing partners together to tackle the systemic challenges that lead to inequality, with the aim of sharing expertise, targeting resources and taking collective action. The Learning City Partnership, which involves over seventy organisations, is driven by a Board of city leaders, from the public, private and education sectors, chaired by the elected Mayor. The Partnership is focused on raising the attainment of all students through formal learning; supporting citizens into work and encouraging a culture where learning is valued by everyone. The city has also taken important steps in involving the youth in general development. This is evident in the way that the Bristol Youth Council has appointed two Youth Mayors to serve as the Mayor's advisors.

BORDEAUX

BORDEAUX : JOURNÉES DES LANGUES MATERNELLES ET PATERNELLES

PAR ISABELLE CHANUT 17 FÉV 2023 LECTURES : 456

A Bordeaux, on cultive la diversité linguistique ! À l'occasion de la Journée internationale de la langue maternelle, célébrée chaque année le 21 février, la Ville de Bordeaux souhaite valoriser la diversité culturelle et linguistique présente sur son territoire.

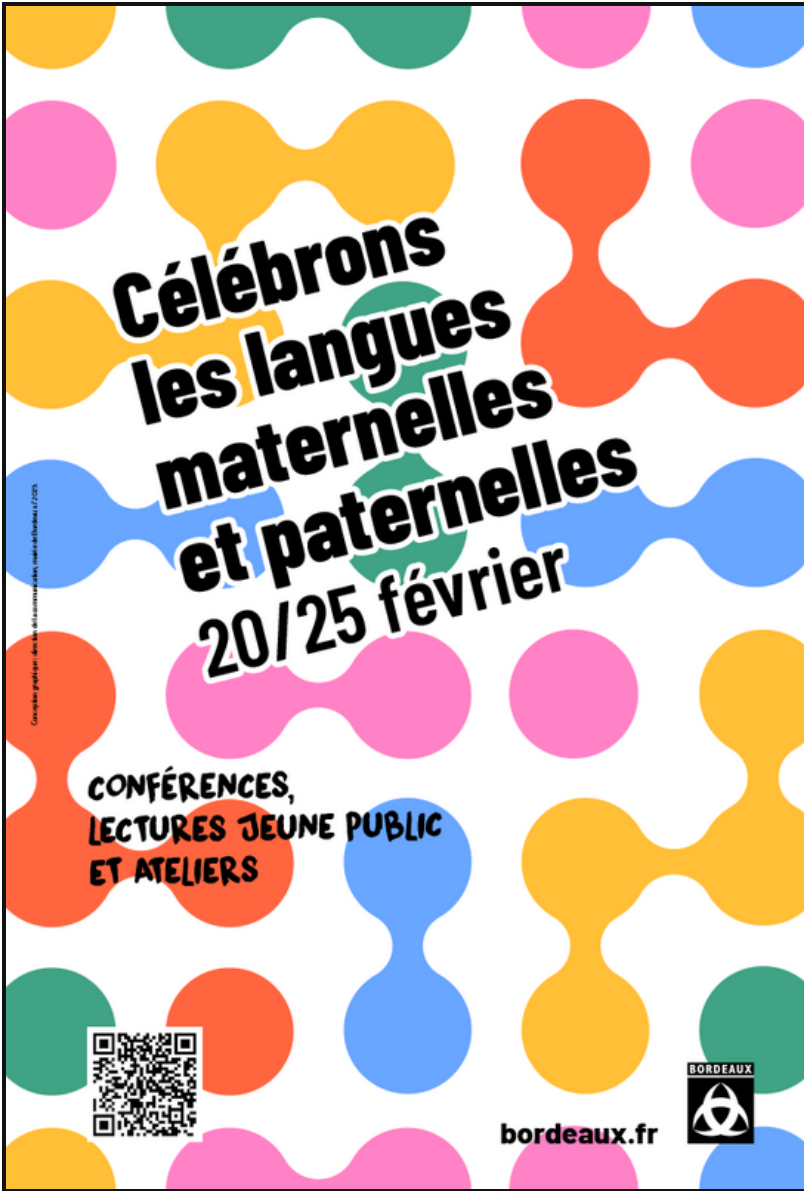


Selon un rapport récent, près de 40% de la population mondiale n'a pas accès à un enseignement dans sa langue maternelle. Toutefois, il y a des progrès dans l'enseignement multilingue, notamment pour les enfants d'âge préscolaire, avec une prise de conscience croissante de son importance et un engagement accru pour son développement dans la vie publique.

L'UNESCO encourage et promeut l'éducation multilingue basée sur la langue maternelle ou la première langue, qui commence par la langue que l'apprenant maîtrise le mieux, puis introduit progressivement d'autres langues. Cette approche

permet aux apprenants de mieux apprendre en comblant le fossé entre la maison et l'école.

La Journée internationale de la langue maternelle, célébrée chaque année, souligne l'impact positif des langues et du multilinguisme sur l'inclusion et l'accent mis par les objectifs de développement durable sur le fait de ne laisser personne de côté. Le thème de la Journée internationale de la langue maternelle 2023, « L'éducation multilingue, une nécessité pour transformer l'éducation », s'aligne sur les recommandations formulées lors du Sommet sur la Transformation de l'éducation, où l'accent a également été mis sur l'éducation et les langues des peuples autochtones.



L'éducation multilingue basée

sur la langue maternelle facilite l'accès et l'inclusion dans l'apprentissage pour les groupes de population qui parlent des langues non dominantes, des langues de groupes minoritaires et des langues autochtones. Le multilinguisme contribue également au développement de sociétés inclusives qui permettent la coexistence des cultures, des visions du monde et des systèmes de connaissances. La promotion de l'éducation multilingue est essentielle pour assurer que tous les apprenants aient accès à une éducation de qualité et pour garantir que personne ne soit laissé de côté dans la quête de développement durable.

Bordeaux célèbre les langues maternelles et paternelles

Du 20 au 25 février, une semaine pour célébrer la diversité des langues présentes sur le territoire la Métropole de Bordeaux et la richesse qu'elles y apportent : chants, musiques, poèmes, ateliers, films et conférences ouvriront nos horizons linguistiques. La Ville de Bordeaux organise ainsi plusieurs animations destinées aux enfants dans les écoles et les bibliothèques. Un programme de rencontres et animations ouvert à tous (consultable ci-dessous) est également proposé par plusieurs de ses partenaires.

Pour célébrer et partager la diversité linguistique de ses intervenants et utilisateurs, [l'Espace Langues de l'Université de Bordeaux](#) met en place une série d'ateliers réservés aux étudiants. Enfin, [le Carnaval des 2 rives](#) propose des ateliers sur le thème du Japon tout au long du mois de février.

(article de

<https://www.aquitaineonline.com/actualites-en-aquitaine/bordeaux-metropole/10340-langues-maternelles-et-paternelles-bordeaux.html>)

L'Association Bordeaux Bristol (<https://www.bordeaux-bristol.fr/>) et le Lycée Jean Condorcet (<https://www.lcondorcetbx.fr/>) ont rejoint le groupe en proposant ces articles mais aussi des témoignages et actions (recettes, dictons, témoignages vidéos... pour un établissement qui accueille plus de 41 nationalités.

Les idées sont là et vont grandir avec sa ville jumelle pour encore plus de diversité , de solidarité et d'aide à l'égalité des chances.

BORDEAUX

MOTHER AND FATHER LANGUAGES DAYS

BY ISABELLE CHANUT 17 FEB 2023

In Bordeaux, we cultivate linguistic diversity! On the occasion of the International Mother Language Day, celebrated every year on February 21st, the City of Bordeaux wishes to promote the cultural and linguistic diversity present on its territory.



According to a recent report, nearly 40% of the world's population does not have access to education in their mother tongue.

However, there is progress in multilingual education, especially for pre-school children, with a growing awareness of its importance and an increased commitment to its development in public life.

UNESCO encourages and promotes mother-tongue or first language-based multilingual education, which starts with the language the learner is most proficient in and then gradually introduces other languages. This approach enables learners to learn better by bridging the gap between home and school.

International Mother Language Day, celebrated annually, highlights the positive impact of languages and multilingualism on inclusion and the emphasis of the Sustainable Development Goals on leaving no one behind. The theme of International Mother Language Day

2023, "Multilingual education, a necessity for transforming education", aligns with the recommendations made at the Education Transformation Summit, where the focus was also on education and the languages of indigenous peoples. Mother-tongue-based multilingual education facilitates access and inclusion in learning for population groups that speak non-dominant languages, languages of minority groups and indigenous languages.



Multilingualism also contributes to the development of inclusive societies that allow for the coexistence of cultures, worldviews and knowledge systems. The promotion of multilingual education is

essential to ensure that all learners have access to quality education and to ensure that no one is left behind in the quest for sustainable development.

Bordeaux celebrates mother and father languages

From 20 to 25 February, a week to celebrate the diversity of languages present on the territory of the Metropolis of Bordeaux and the richness they bring to it: songs, music, poems, workshops, films and conferences will open our linguistic horizons. The City of Bordeaux is organising several events for children in schools and libraries. A programme of meetings and events open to all (see below) is also offered by several of its partners.

To celebrate and share the linguistic diversity of its speakers and users, the Espace Langues of the University of Bordeaux is organising a series of workshops reserved for students. Finally, the Carnaval des 2 rives is offering workshops on the theme of Japan throughout February.

(article from

<https://www.aquitaineonline.com/actualites-en-aquitaine/bordeaux-metropole/10340-langues-maternelles-et-paternelles-bordeaux.html>)

The Bordeaux Bristol Association (<https://www.bordeaux-bristol.fr/>) and the Lycée Jean Condorcet (<https://www.lcondorcetbx.fr/>) have joined the group by proposing these articles as well as testimonies and actions (recipes, sayings, video testimonies...) for a school that welcomes more than 41 nationalities.

The ideas are there and will grow with its twin city for even more diversity, solidarity and help for equal opportunities.